
SALA MATERNA


SALA MATERNA


Miedo




Sala Materna

Producciones de los niños y niñas

CAMINADORES

Mes Julio 2026





LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE LA EXPERIENCIA PEDADODGICA EN DONDE SE EVIDENCIA EL GUSTO POR MANIPULAR LA MAICENA EN DONDE SE ECNUCHARON CARCAJADAS Y SONIDOS DE ASOMBRO GENERANDO JUEGO ENTRE ELLOS Y ASI FORTALCER SUS VINCULOS AFECTIVOS.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas exploraron cada uno de los espacios en donde se divirtieron cubriendo su cara con la tela y así indicar “ bububu”, también en el circuito del gimnasio desarrollaron habilidades motrices gruesas al subir y bajar una y otra vez , desarrollando equilibrio y seguridad.





La experiencia pedagógica de los bomberos llamo la atención de los niños y niñas en donde prestaron mucha atención a la historia y luego se disfrazaron de bomberos y se divirtieron pasando por los circuitos generando una participación actividad y un aprendizaje significativo.








LECTURA DEL CUENTO EL MONSTRUO DE COLORES Y COLOREADO, PARA IDENTIFICAR LAS EMOCIONES.

LLAMEMOS A LOS BOMBEROS. PREVENCIÓN DE INCENDIOS



EN ESTA EXPERIENCIA SE FORTALECIÓ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS DE ROLES SIGIENDO INSTRUCCIONES SENCILLAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y LA IDENTIFICACIÓN DE LA PROFESIÓN DE LOS BOMBEROS

CREAMOS Y EXPLORAMOS CON PLASTILINA



EN ESTA EXPERIENCIA SE FORTALEICIÓ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA MOTRICIDAD FINA, LA CEATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN LIBRE A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN Y MANIPULACIÓN DE LA PLASTILINA REALIZANDO DIFERENTES FORMAS , FIGURAS Y TEXTURAS.

MOVIMIENTO DEL CUERPO CON OBSTÁCULOS



EN ESTA EXPERIENCIA SE FORTALECIÓ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL EQUILIBRIO, LA COORDINACIÓN Y EL CONTROL CORPORAL DURANTE EL DESPLAZAMIENTO; SIGUIENDO INSTRUCCIONES SENCILLAS SUPERANDO DIFERENTES OBSTÁCULOS DE MANERA SEGURA.

RESPIRAMOS PARA SENTIRNOS TRANQUILOS



EN ESTA EXPERIENCIA SE FAVORECIÓ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL BIENESTAR EMOCIONAL MEDIANTE LA PRÁCTICA DE TÉCNICAS SENCILLAS DE RESPIRACIÓN QUE PROMUEVEN LA CALMA, LA ATENCIÓN Y LA AUTORREGULACIÓN.







MASITA MAGICA: LAS NIÑAS Y NIÑOS CREARON UN MASA UTILIZANDO AGUA, ACEITE Y HARINA DE TRIGO, PARA CREAR DIFERENTES FIGURAS, COMO:AREPAS, PALITOS DE QUESO, BOLITAS, ETC.







Durante las experiencias pedagógicas, los niños participaron activamente en juegos de roles, circuitos psicomotores, actividades de expresión corporal, relajación y exploración de alimentos.





Estas vivencias favorecieron el desarrollo de la motricidad, la creatividad, el lenguaje, la interacción con sus compañeros, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de profesiones y hábitos saludables, fortaleciendo su aprendizaje a través del juego y la exploración.





Powered by CamScanner